

MINUTES

Lord Byng PAC Meeting Agenda

February 25, 2015

7:00 pm

与会者 Jake Fry, Christine Dearing, Mary Pappajohn

时间	项目	发言
7:00-7:05	欢迎并感谢 Nicola预备茶点 呼吁义工帮忙会后收拾	Jake
7:05-7:10	通过 January 28, 2015 会议记录- 中、英文, 感谢Anda 帮忙 翻译 通过 February 25, 2015会议议程 会议记录动议人: Christine; 附议人:Julia Carried 议程动议人: Christine;附议: Carol 议程修改: 加上 BCCPAC 於议程中: John动议; Lisa附议; 通过	Jake
	客席学生: Andrea Lee - 可持续发展大会 Lord Byng中学代表- 会议将在 Eric Hamber中学举行 – 需要派10人参加, 包括老 师、家长和行政人员 – 考虑是否可借助PAC和学生会推广, Andrea会负责信息发布并预备海报。 行动: Andrea 会向Christine提供资料	
7:10 – 7:15	华人联络组 Lianne – 已向华人介绍PAC并邀请出席家委会会议, Lianne 已经翻译会议记录并於微信发布。	Jake

7:15-7:20	<p>校长报告---课程计划正在进行中, 这是合适的时间探讨明年的计划, 二月份的活动很匆忙, <i>Byng Arts</i> (艺术班) 第一轮录取通知已发放, 跨区申请进行中, 报名者众, 以至跨区录取可能性很低. 篮球季节很忙碌, 校队取得了很好的成绩。</p>	Annette
	<p><i>Balancing Our Minds</i> (平衡思维) 与学校的目标计划连接 – 我们的学生参加了大会, 教职员注视每个学生的成绩和认可方式, 学生的参与度是上个专修日的探讨项目 – 还有学生的洞察力。学校有一位原住民宣传人员在课程中帮助我们并鼓励学生支持。决定参与一个不同的调查研究方法, <i>Tell Them From Me</i> (有我来告知这些事) -我们将引导这个活动, 固一般的调研不足应用在学生的参与度 – 也要有家长参与部分。近期活动 – 很多 – 乐队, 外游季节; 成绩单将在3月6好派发, 春假后是毕业时间, 将会开始售票。</p>	
	<p>提问: 原有的调研方式是否还在使用中? 回答: No. 提问: 由谁来替代 <i>Maureen Bryce</i>? 正在培训新人。提问: ELL Program – 读写测试将在3月进行。</p>	
7:20-7:25	<p>老师报告 - <i>Scott</i>: 篮球即将结束, 橄榄球即将展开, 足球、垒球、飞碟季已开始, <i>Block system</i> – 他们会讨论可行性和对考试的影响 – 进行中。他一直 参与 <i>Tell Them From Me</i> (有我来告知这些事) 调研 – 参考人口统计学, 比较其他有类此社会经济学的学校共通点 – 他们可以为LB设计特别的题目, 像 <i>mindfulness content</i> (洞察力比赛)。 <i>VSTA</i> – 会涵盖洞察力和教师的参与。提问: 老师会如何将洞察力带入课堂解释给学生? 答: 老师会分享自己的经验, 比如焦虑, 在测验前做些呼吸运动-看看他们是否可以付诸实行。</p>	<i>Scott</i>
	<p>家委会主席报告 – 正在组建执委会, 还是一起与更多人联系, 改善网页, 希望更多人参与。</p> <p>评论: <i>Jake</i>的信 – 第一封信由家委会发出, 非常赞赏, 信已经被翻译过。</p>	
7:25-7:30	<p>司库报告 - <i>Jake</i> –根据报告, 所有应收账款已经收到。</p>	<i>Jake</i>
	<p>提问: 何时讨论 <i>Wish List</i> (愿望单) 的需求?</p> <p>回答: 现阶段没有紧急的需求, 留待4月会议讨论。提问: (保护少年人工作坊) <i>Safe Teen Workshop</i> – 代表甚么?</p> <p>回答: 还没获批, 但我们已记录在案。</p>	
7:35-7:40		<i>Jake</i>
7:30-7:35	<p><i>Direct Appeal</i> (直接呼吁) 进度- <i>Direct Appeal</i> 是持续性的, 我们已经筹得接近 \$5,000. 4月我们可以探讨愿望单 (<i>Wish List</i>) 内那些可以被满足</p>	<i>Jake</i>

7:35 – 7:50	Social / Lottery (联谊/抽奖) 进度 - Julia: 开过初步会议定日期, 4-5月 – 时间待定. 提议: 让LB音乐班的同学参与, 可以在体育馆进行, 另一建议是不在学校范围举行, 还不确定。她未来很多事情要做, 对建议持开放态度。家长们可以建立联系, 她仍需人员加入来完成此事。可以先跟音乐老师联系, 或者加到已经订好的活动中一起进行, 或者其他的建议和地点。开放性讨论: 什么可以鼓励更多的家长出来? 更专业地建立家长的联络网。艺廊的建议 – 可以是不错的场地可以收买小食品、饮料和食物, Word Show (文字展览) 即将展开, 允许我们设立售卖专柜, 最好不要卖票, John Puddifoot 会研究酒精饮品牌照。 其他学校类似活动中试用过一张高桌子, 用Hershey Kisses 塞满鱼型的大腕内。小纸条上写上要讨论的问题; 酒类抽奖。当晚还有售卖奖券并抽奖。Annette建议可以利用休息室并会确认Word Show 的举行日期看看到时是否展品仍在展示中。	Julia
7:50-8:00	DPAC地区家委会报告 – 有多少人知道 DPAC是什么? DPAC 是每所学校选出一名代表聚集一起, DPAC 与教育局打交道, 明晚开会讨论预算和公校资助问题, 大多数 DPAC 会分享资金短缺的情况, 上学期举行了包容咖啡座 (Capacity Café) - 学生、家长和指导员一起参加, 由指导员提问, 学生作答, 她被问及 BCCPAC的资料 – 可以直接於省政府对话, 他们提供两个奖项: 一个给家长, 一个给学生。	Maureen
8:00 – 8:20	计划进度 – 执委会报告 购物卡进度- 无更新, 筹集大概\$6,000	Jake Lisa
	Wish List进度 – 无更新	Tracey
	LB附则进度 – 今年目标是更新附则, 正在起草, 希望春假过后草稿可以传阅并召开有关附则的咨询会。目标是可以简化参与家委会的程序。	Christine
	网络和社交媒体 – 在网页上发放更多资讯, 也希望春假过后新的网页可以建成。	Christine
8:20-8:30	其他事项 BCCPAC - John Puddifoot 分享了这个机构的信息、研究、奖学金和奖项。不知LB家委会是否可以被提名为第一任董事会成员, Lesley 提名John 和 Carol; Shaben 附议. 投票结果: 9 票赞成 – 动议通过。	Jake
8:55	休会	Jake